



ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ
ΣΧΟΛΗ JEANNE D'ARC

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ

«Happy Fridays» για τους μαθητές δημοτικού. Η τσάντα στο σχολείο ένα Σαββατοκύριακο.

Όπως ανακοίνωσε χθες επισήμως ο Υπουργός Παιδείας «η τσάντα των μαθητών των δημοτικών σχολείων θα παραμένει στο σχολείο για τουλάχιστον ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα, ανάλογα με την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και με τη σύμφωνη γνώμη του κάθε γονέα». Σήμερα αναμένεται να σταλεί η σχετική εγκύκλιος στα σχολεία.

Το υπουργείο επισημαίνει ότι η παραμονή της τσάντας στο σχολείο δεν αποτελεί μια συμβολική παρέμβαση, αλλά στοχεύει στην ενίσχυση του ποιοτικού χρόνου των παιδιών με τις οικογένειές τους και, παράλληλα, διευρύνει τις δυνατότητες ενασχόλησής τους με δραστηριότητες που άπτονται των προσωπικών τους ενδιαφερόντων. Επιπλέον, συμβάλλει όχι μόνον στη γνωστική αλλά και στη συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

«Στόχος μας είναι να προχωρήσουμε σε όλες εκείνες τις ρυθμίσεις, ώστε να μετριαστεί το άγχος που έχει συσχετιστεί με τη μελέτη για την επόμενη ημέρα και το μεγαλύτερο μέρος των εργασιών να ολοκληρώνεται εντός του σχολείου. Ελπίζουμε “Η τσάντα στο σχολείο” και στην πράξη να αποδειχθεί ένα παιδαγωγικά χρήσιμο μέτρο, ώστε από τη νέα σχολική χρονιά να προχωρήσουμε στην επέκτασή του και σε άλλες μέρες της εβδομάδας στα Ολοήμερα Σχολεία. Η συγκεκριμένη δράση συμβάλλει σε μια γενικότερη επανεκτίμηση της σημασίας και του ρόλου των εργασιών στο σπίτι σε σχέση με τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών», ανακοίνωσε ο Υπουργός σε γνωστό δημοσιογράφο.

(Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, 13/12/2017, Απόστολος Λακασάς, διασκευή)

(Θα απαντήσετε σε όλα τα θέματα. Οι απαντήσεις θα γραφούν στα κενά που δίνονται. Οι τελευταίες σελίδες μπορούν να χρησιμοποιηθούν και ως πρόχειρο).

ΘΕΜΑΤΑ

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Να εντοπίσετε τις πληροφορίες του κειμένου και να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις. (8 μονάδες)

α) Ποιο είναι το είδος του κειμένου; _____

β) Πού έχει δημοσιευτεί; _____

γ) Ποιος είναι ο συντάκτης; _____

δ) Σε ποιον τομέα θα μπορούσε να ανήκει το κείμενο; Κυκλώστε τη σωστή απάντηση.

i) Οικονομία

ii) Πολιτική

iii) Εκπαίδευση

2. Ποιος από τους δύο πλαγιότιτλους που προτείνονται, ο Α ή ο Β είναι ο σωστός για καθεμία παράγραφο του κειμένου; Να βάλετε σε κύκλο το σωστό γράμμα (Α ή Β) (6 μονάδες)

Παράγραφοι	Πλαγιότιτλοι	
1 ^η	A. Η ψήφιση του νόμου για την παραμονή της τσάντας στο σχολείο	B. Η απόφαση του Υπουργού για την παραμονή της τσάντας στο σχολείο
2 ^η	A. Το νέο μέτρο ως μια συμβολική παρέμβαση	B. Τα πλεονεκτήματα του νέου μέτρου
3 ^η	A. Προσπάθειες για τη μείωση των εργασιών στο σπίτι	B. Επέκταση του νέου μέτρου σε όλες τις μέρες της εβδομάδας

3. α. Να απαντήσετε σύντομα στις παρακάτω ερωτήσεις σύμφωνα με το κείμενο. (8 μονάδες)

i) Ποιος είναι ο στόχος του Υπουργείου για τη νέα σχολική χρονιά;

ii) Τι προβλέπεται για τις σχολικές εργασίες, ώστε να μετριαστεί το άγχος των μαθητών;

3. β. Να βάλετε X στο σωστό κελί του πίνακα. (6 μονάδες)

	Κοινωνική ανάπτυξη	Συναισθηματική ανάπτυξη
Χαίρομαι με την επιτυχία της αδερφής μου.		
Εφαρμόζω τους κανόνες.		
Κάνω καινούριους φίλους.		
Ελέγχω τον θυμό μου, όταν τσακώνομαι.		
Αναλαμβάνω τις ευθύνες μου ως μέλος της τάξης.		
Κατανοώ τη στενοχώρια του φίλου μου.		

B. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

4. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις

α) με συνώνυμés τους: (6 μονάδες)

Το Υπουργείο επισημαίνει ότι η παραμονή της τσάντας στο σχολείο συμβάλλει στην κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

β) με αντώνυμés τους: (6 μονάδες)

Με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων η εφαρμογή του μέτρου θα διευρύνει τις δυνατότητες ενασχόλησης των μαθητών με άλλες δραστηριότητες και θα μετριάσει το άγχος της μελέτης.

Γ. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

5. Να μετατρέψετε την ονοματική φράση σε ρηματική και το αντίστροφο. (2 μονάδες)

Η επέκταση του νέου μέτρου → _____

Αποδείχθηκε η χρησιμότητα του μέτρου. → _____

6. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους του κειμένου. (6 μονάδες)

- ...η παραμονή της τσάντας στο σχολείο δεν αποτελεί μια συμβολική παρέμβαση...

- Η τσάντα θα παραμένει στο σχολείο για ένα Σαββατοκύριακο.

- Ο Υπουργός τούς ανακοίνωσε την απόφασή του.

7. Να υπογραμμίσετε τις εξαρτημένες προτάσεις και να αναγνωρίσετε το είδος τους και τη συντακτική τους θέση.

(6 μονάδες)

α) Το υπουργείο επισημαίνει ότι η παραμονή της τσάντας στο σχολείο δεν αποτελεί μια συμβολική παρέμβαση. →

β) Σήμερα αναμένεται να σταλεί η σχετική εγκύκλιος. →

Δ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

8. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων τοποθετώντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον Αόριστο (Οριστική ή Προστακτική). (8 μονάδες)

- α) Η ισορροπημένη διατροφή που ακολούθησε _____ (συμβάλλω) στη βελτίωση της υγείας του.
- β) Τα παιδιά του Προέδρου της Αμερικής _____ (απάγομαι) από μυστική εγκληματική οργάνωση.
- γ) Η διευθύντρια _____ (υποδεικνύω) στον υπάλληλο: « _____ (υπογράφω, β' ενικό) τα έγγραφα, σε παρακαλώ.»
- δ) Αγαπητοί ένοικοι, _____ (χρησιμοποιώ, προστακτική) τις σκάλες, επειδή ο ανελκυστήρας _____ (υφίσταμαι) βλάβη.
- ε) Η αεροσυνοδός _____ (υπενθυμίζω) στους επιβάτες: « _____ (προσδένομαι) κατά την απογείωση του αεροσκάφους».

9. Να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο των λέξεων στις παρενθέσεις. (8 μονάδες)

- α) Η _____ (πολύς) δουλειά τρώει τον αφέντη.
- β) Το αεροσκάφος προσγειώθηκε αναγκαστικά στο _____ (διεθνής) αεροδρόμιο της Χιλής εξαιτίας της _____ (καταρρακτώδης) βροχής και των _____ (θυελλώδης) ανέμων.
- γ) Να βρείτε τις _____ (περίμετρος) των σχημάτων και να υπολογίσετε τα _____ (μήκος) των πλευρών.
- δ) Οι _____ (εγκύκλιος) των _____ (κυβέρνηση) τροποποιήθηκαν.

Ε. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Γράψε μια επιστολή προς τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του δημοτικού σχολείου σου, για να τον ενημερώσεις για το νέο μέτρο για την παραμονή της τσάντας στο δημοτικό σχολείο ένα Σαββατοκύριακο τον μήνα και να προσπαθήσεις να τον πείσεις να το εφαρμόσει στο σχολείο σας. (150-200 λέξεις) (30 μονάδες).