



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ  
«Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ»

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015

Επώνυμο: .....

Όνομα: .....

Πατρώνυμο: .....

Σχολείο που φοιτώ: .....

Τάξη: ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Ηράκλειο, 29 / 03 / 2014

| Βαθμολογία Α΄ | Βαθμολογητή |
|---------------|-------------|
| 100βάθμια     |             |
| Αριθμητικώς   |             |
| Ολογράφως     |             |
| Υπογραφή      |             |

Εξεταζόμενο Μάθημα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Διάρκεια Εξετάσεων: 1:30΄

| Βαθμολογία Β΄ | Βαθμολογητή |
|---------------|-------------|
| 100βάθμια     |             |
| Αριθμητικώς   |             |
| Ολογράφως     |             |
| Υπογραφή      |             |

### Α. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Μια παρέα 5 ατόμων πήγαν για φαγητό σε ένα εστιατόριο. Εκεί παρήγγειλαν 3 σαλάτες με  $4\frac{1}{2}$  € τη μία, 2 πατάτες τηγανιτές με  $3\frac{9}{10}$  € τη μία, 3 μακαρονάδες με  $6\frac{10}{20}$  € τη μία και 2 μερίδες καλαμάρια με  $8\frac{1}{5}$  € τη μία.

Πόσα χρήματα πλήρωσε ο κάθε ένας; [να λυθεί με αριθμητική παράσταση]

Λύση:

---

---

---

---



Απάντηση:

2. Ο κ. Γιάννης φυτεύει κατά μέσο όρο σε 2,5 ώρες 10 δέντρα σε έναν κήπο. Αν δουλεύει 8 ώρες την ημέρα σε πόσες ημέρες θα τελειώσει το φύτεμα 512 δέντρων; [να λυθεί με αναγωγή στη μονάδα]

Λύση:

Απάντηση:

3. Μια συσκευή πουλήθηκε με κέρδος 36% πάνω στην τιμή αγοράς και το κέρδος ήταν 216€ . Πόσα € ήταν η τιμή αγοράς της; [να λυθεί με δύο τρόπους: πίνακα ποσών & τιμών και με απλή μέθοδο των τριών]

Λύση:

α)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |





5. Σ' ένα σχολείο υπάρχουν 135 κορίτσια και 114 αγόρια.

α) Είναι δυνατόν τα κορίτσια να παραταχθούν σε δυάδες ή τριάδες ή πεντάδες ή εννιάδες χωρίς να περισσεύει κανένα ;

β) Είναι δυνατόν τα αγόρια να παραταχθούν σε δυάδες ή τριάδες ή πεντάδες ή εννιάδες χωρίς να περισσεύει κανένα ;

γ) Είναι δυνατόν όλα τα παιδιά μαζί να παραταχθούν σε δυάδες ή τριάδες ή πεντάδες ή εννιάδες χωρίς να περισσεύει κανένα ;

Λύση:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Απάντηση:

α) \_\_\_\_\_

β) \_\_\_\_\_

γ) \_\_\_\_\_



6. Ο Ανδρέας δίνει τα  $\frac{3}{8}$  μιας σοκολάτας στον αδελφό του και το  $\frac{1}{6}$  της ίδιας σοκολάτας στον πατέρα του.
- α) Τι μέρος της σοκολάτας τού έμεινε ;
- β) Αν όλη η σοκολάτα ζύγιζε 120 γραμμάρια, πόσο ζύγιζε η σοκολάτα που έμεινε ;

Λύση:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Απάντηση:

---



**Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

Να βρεθεί ο άγνωστος  $x$ :

1)  $7 \cdot x - (3^2 \cdot 2 - 3) = 5,7 \cdot 10$

Λύση:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2)  $\frac{\frac{2}{5}}{x} = \frac{3}{10}$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3)  $3^3 \cdot \left(16 - \frac{16}{2}\right) + \left(5^2 - 5 \frac{10}{5}\right) : 3 =$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4) Να γράψεις τους συμμιγείς σαν: δεκαδικούς, μεικτούς, κλάσματα και ακραίους.

| ΣΥΜΜΙΓΕΙΣ      | ΔΕΚΑΔΙΚΟΣ | ΜΕΙΚΤΟΣ | ΚΛΑΣΜΑ | ΑΚΕΡΑΙΟΣ |
|----------------|-----------|---------|--------|----------|
| 3μ 6 χιλ.      |           |         |        |          |
| 4μ 90 εκ.      |           |         |        |          |
| 7 στρ. 25 τ.μ. |           |         |        |          |



5) Να βάλεις τους παρακάτω αριθμούς στη σειρά, από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

$$0,6 \quad \frac{2008}{2007} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{2}{3}$$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

## «Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ»

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015

Επώνυμο: .....

Όνομα: .....

Πατρώνυμο: .....

Σχολείο που φοιτώ: .....

Τάξη: ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Ηράκλειο, 29 / 03 / 2014

| Βαθμολογία Α΄ | Βαθμολογητή |
|---------------|-------------|
| 100βάθμια     |             |
| Αριθμητικώς   |             |
| Ολογράφως     |             |
| Υπογραφή      |             |

Εξεταζόμενο Μάθημα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Διάρκεια Εξετάσεων: 1:30΄

| Βαθμολογία Β΄ | Βαθμολογητή |
|---------------|-------------|
| 100βάθμια     |             |
| Αριθμητικώς   |             |
| Ολογράφως     |             |
| Υπογραφή      |             |

### Α΄ Κείμενο

#### ΑΝΟΙΞΗ

*Πότε πρόφτασε η άνοιξη και στόλισε τη γη σαν νύφη! Παντού πρασινάδα και δροσιά. Εκεί που ήτανε ξέρακας, βλέπεις χλωρασιά, εκεί που έβλεπες χώματα ξεροκαμένα από το βοριά, τώρα βρίσκεις ένα χαλί με χίλια χρώματα κεντημένο. Τα άγρια βράχια πλουμισμένα σαν από το χέρι κανενός ζωγράφου.*

*Όλη η πλάση χαίρεται. Το κάθε ζωντανό πλάσμα ζωντανεύει πιο πολύ, κι όσα δε ζούσανε έρχονται στη ζωή. Πουλιά κελαηδούνε, πεταλούδια και χρυσοβασιλιάδες και λογιών λογιών μαμούδια πετάνε, είτε περπατάνε στο χώμα. Τα χελιδόνια ήρθανε από τα ζεστά μέρη και χτίζουνε βιαστικά τις φωλιές τους. Τα λελέκια στέκονται απάνου στους κουμπέδες της εκκλησίας με το 'να ποδάρι και χτυπάνε τη μύτη τους.*

*Η θάλασσα ημερεύει και καλεί τους ανθρώπους να τους δροσίσει. Βαρκάκια, μικροκάικα, που ήταν τραβηγμένα στη στεριά το χειμώνα κι ήτανε τα μαδέρια τους ξεροσκασμένα, τώρα ξετρυπώνουνε από τα λιμάνια και πιάνουνε τ' ανοιχτά. Φωνές χαρούμενες και τραγούδια ακούγονται κι από θάλασσα, σαν να λείψανε πια τα βάσανα από τον κόσμο.*

*Το μάτι, το αφτί, το άγγισμα, σαν να 'ναι πιο ζωηρό, πιο γλυκό. Μα ακόμα κι αν κάθεται κανένας σ' ένα μέρος που δε βλέπει και δεν ακούγει αυτά τα χαροποιά μηνύματα της άνοιξης, πάλι νιώθει κάποια αγαλλίαση, λες και είναι ο αγέρας γεμάτος από μια γλυκιά αρμονία. Ως κι ο αόμματος κι ο κουφός κι ο παράλυτος τα νιώθει αυτά τα μυστηριώδη ρεύματα που φέρνει η άνοιξη και που ξανανιώνουνε κάθε πλάσμα που 'χει το χάρισμα της ζωής.*

*Ποιος μπορεί ν' απομείνει λοιπόν στην κακία του, τώρα που είναι όλα τα πλάσματα ευτυχισμένα και καλούνε το 'να τ' άλλο να χαρούνε την ειρήνη της ζωής; Πώς μπορεί ν' απομείνει στο σκοτάδι η ψυχή του ανθρώπου, που είναι ο καθρέφτης, που μέσα σ' αυτόν καθρεφτίζεται το χαροποιό πρόσωπο του Θεού;*

*Φώτης Κόντογλου*

## Παραγωγή γραπτού λόγου

1. Το παραπάνω κείμενο του Φώτη Κόντογλου μάς περιγράφει τον ερχομό της Άνοιξης με παραστατικές εικόνες.

Να αναφέρεις 3-4 εικόνες, μέσα σε μια παράγραφο.

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**2. «Τοιος μπορεί ν' απομείνει λοιπόν στην κακία του, τώρα που είναι όλα τα πλάσματα ευτυχισμένα και καλούνε το 'να τ' άλλο να χαρούνε την ειρήνη της ζωής; Πώς μπορεί ν' απομείνει στο σκοτάδι η ψυχή του ανθρώπου, που είναι ο καθρέφτης, που μέσα σ' αυτόν καθρεφτίζεται το χαροποιό πρόσωπο του Θεού; »**

Να γράψεις μια σελίδα στο ημερολόγιό σου τουλάχιστον τριών παραγράφων, όπου στηριζόμενος στο νόημα του παραπάνω αποσπάσματος, θα αναφέρεις την επίδραση που ασκεί η φύση στην ψυχή του ανθρώπου.

---

---

---

---

---

---

---

---





ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015

[illegible]

## Β' ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Ξαναγράψε τις παρακάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις-φράσεις με συνώνυμες χωρίς ν' αλλάζεις το νόημα του κειμένου.

Τα άγρια βράχια πλουμισμένα σαν από το χέρι κανενός ζωγράφου.

Η θάλασσα ημερεύει...

...κι ο παράλυτος τα νιώθει αυτά τα μυστηριώδη ρεύματα που φέρνει η άνοιξη...

... τώρα ξετρυπώνουνε από τα λιμάνια και πιάνουνε τ' ανοιχτά.

... πάλι νιώθει κάποια αγαλλίαση...

2. Να γράψεις τα ονοματικά σύνολα στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού.

το μυστηριώδες ρεύμα \_\_\_\_\_

τη βαθιά αγαλλίαση \_\_\_\_\_

τους βαρείς χειμώνες \_\_\_\_\_

το ζεστό μέρος \_\_\_\_\_

των συνεπών ανθρώπων \_\_\_\_\_

του χαροποιού μηνύματος \_\_\_\_\_



3. Να γίνει χρονική αντικατάσταση των παρακάτω ρηματικών τύπων στο β' πρόσωπο του πληθυντικού αριθμού στην φωνή που βρίσκονται: καθρεφτίζεται, έλειψαν

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Συμπλήρωσε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του Αορίστου στην οριστική ή στην προστακτική.

\_\_\_\_\_ (επιστρέφω) το μολύβι που πήρες!

Ο Νίκος \_\_\_\_\_ (μεταφέρω) το κιβώτιο χωρίς πολύ κόπο.

\_\_\_\_\_ (επαναλαμβάνω) μου σε παρακαλώ την άσκηση!

\_\_\_\_\_ (διακρίνω) στα μάτια των ανθρώπων μια ικανοποίηση.

\_\_\_\_\_ (επιλέγω) ό,τι θέλεις χωρίς δισταγμό.

5. Τοποθέτησε τα υπογραμμισμένα ρήματα σε χρόνο Αόριστο.

Αποφεύγει ν' απαγγέλλει ποιήματα.

Παίρνει τη βαλίτσα και φεύγει.

Γέρνει το κορμί του και στέλνει το μήνυμα συνθηματικά.

**6. Να συμπληρώσεις με το κατάλληλο επίρρημα.**

Ξοδεύει τα χρήματά του (χωρίς σκοπό). \_\_\_\_\_

Βαδίζαμε (όλη μέρα κι όλη νύχτα). \_\_\_\_\_

Αγοράσαμε το ποδήλατό του (με μισή τιμή). \_\_\_\_\_

Θέλω να με κρίνετε (με επιείκεια). \_\_\_\_\_

Το αποφάσισε (στο τέλος)! \_\_\_\_\_

**7. Αναγνώρισε γραμματικά τις υπογραμμισμένες λέξεις.**

...κανενός ζωγράφου... \_\_\_\_\_

...τα μυστηριώδη ρεύματα, που φέρνει η άνοιξη... \_\_\_\_\_

...καλεί τους ανθρώπους να τους δροσίσει... \_\_\_\_\_

...χτίζουνε βιαστικά τις φωλιές τους... \_\_\_\_\_

...είτε περπατάνε στο χώμα... \_\_\_\_\_

...με χίλια χρώματα κεντημένο... \_\_\_\_\_

**8. Αναγνώρισε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις ή προτάσεις.**

Το κάθε ζωντανό πλάσμα ζωντανεύει πιο πολύ...

... τώρα που είναι όλα τα πλάσματα ευτυχισμένα και καλούνε το 'να τ'  
άλλο να χαρούνε την ειρήνη της ζωής:

Τα λελέκια στέκονται απάνου στους κουμπέδες της εκκλησίας...

Πώς μπορεί ν' απομείνει στο σκοτάδι η ψυχή του ανθρώπου...