



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Σχολείο που φοιτώ:.....

Τάξη: ΣΤ' Δημοτικού, Ηράκλειο Αττικής, 2/4/2016

Βαθμολογία Α' Βαθμολογητή

100βάθμια

Αριθμητικώς

Ολογράφως

Υπογραφή

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Διάρκεια εξετάσεων: 1:30'

Βαθμολογία Β' Βαθμολογητή

100βάθμια

Αριθμητικώς

Ολογράφως

Υπογραφή

Θέματα

A. Ασκήσεις

1. Γράψτε με ψηφία τον αριθμό:

εκατόν ένα εκατομμύρια είκοσι τρεις χιλιάδες επτά

2. Γράψτε το αποτέλεσμα της αφαίρεσης του $\frac{12}{100}$ από τον αριθμό 1,006

3. Γράψτε τον μικρότερο πενταψήφιο φυσικό αριθμό.



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

4. Γράψτε τον μεγαλύτερο τετραψήφιο φυσικό αριθμό.

5. Να διατάξετε κατά αύξουσα σειρά τους αριθμούς:

$2\frac{1}{5}$ 2,1 $\frac{3}{2}$ $\frac{8}{5}$

6. Σημειώστε δίπλα στον καθένα από τους παρακάτω αριθμούς, με ποιους από τους αριθμούς 2,3,4,5,9,10,25 διαιρείται ακριβώς:

12.105	
6.450	
5.490	
219.300	
6.184	

7. Να στρογγυλοποιήσετε στις δεκάδες όσους από τους αριθμούς της δεύτερης στήλης επιτρέπεται και να γράψετε το αποτέλεσμα στην αντίστοιχη θέση της τρίτης στήλης του παρακάτω πίνακα:

Έκταση Ελλάδας:	131.957 τετρ.χλ.	
Ταχυδρομικός Κώδικας:	11144	
Πληθυσμός Ελλάδας:	11.262.514	
Τηλεφωνικός αριθμός:	2102024394	
Ετήσιο εισόδημα:	24.164,93 €	



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

8. Να λυθεί η εξίσωση: $x + \left(19,5 + 40\frac{1}{2}\right) = 120$

9. Να λυθεί η εξίσωση:

$$\frac{1}{2} \cdot x - \left(3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4}\right) = \frac{11}{12} - \frac{2}{3}$$



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

10. Να υπολογιστεί η τιμή της παράστασης:

$$\left(\frac{3}{4} + \frac{5}{12}\right) : \frac{7}{3} + \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{3}\right) \cdot (2^4 - 0,3 \cdot 0,5 \cdot 10^2) + 3 \frac{5}{12} \cdot (3^2 - 2^3) =$$



B. Προβλήματα

1. Η γιαγιά έφερε δώρο στα εγγόνια της από το χωριό ένα γυάλινο βάζο με μέλι που ζύγιζε 1.140 γραμμάρια. Η οικογένεια κατανάλωσε το $\frac{1}{4}$ της ποσότητας του μελιού. Το βάζο με το υπόλοιπο μέλι ζυγίζει τώρα 890 γραμμάρια. Πόσο ζυγίζει άδειο το γυάλινο βάζο;

Απάντηση _____



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

2. Ο κ. Γιώργος κατέθεσε πριν από ένα χρόνο σε μια τράπεζα ένα ορισμένο χρηματικό ποσό. Σήμερα που επισκέφθηκε την τράπεζα διαπίστωσε ότι τα χρήματα τώρα είναι 8.160 €. Πόσα χρήματα είχε καταθέσει, αν ληφθεί υπόψη ότι το ετήσιο επιτόκιο καταθέσεων της τράπεζας ήταν 2% ;

Απάντηση_____



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

3. Ένας ανθοπώλης διαθέτει 280 λουλούδια: γαρύφαλλα, τριαντάφυλλα και χρυσάνθεμα. Από αυτά τα 70 είναι γαρύφαλλα ενώ τα τριαντάφυλλα είναι κατά 28 λιγότερα από τα χρυσάνθεμα.
- α) Πόσα είναι τα τριαντάφυλλα και πόσα τα χρυσάνθεμα;
- β) Αν ήθελε να φτιάξει όμοιες ανθοδέσμες, πόσα γαρύφαλλα, πόσα τριαντάφυλλα και πόσα χρυσάνθεμα θα είχε η κάθε μία;
- γ) Πόσες όμοιες ανθοδέσμες μπορεί να φτιάξει;

Απάντηση



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

4. Σε μία κατασκήνωση 140 κατασκηνωτές έχουν τρόφιμα για να περάσουν από 1 μέχρι 31 Ιουλίου. Όμως **το πρωί** της 5ης Ιουλίου εμφανίστηκαν και άλλοι κατασκηνωτές. Αν τα τρόφιμα τους έφτασαν μέχρι και **το βράδυ** της 25ης Ιουλίου, πόσοι ήταν οι νέοι κατασκηνωτές;

Απάντηση



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

5. Στο σχήμα διακρίνονται οι διαστάσεις

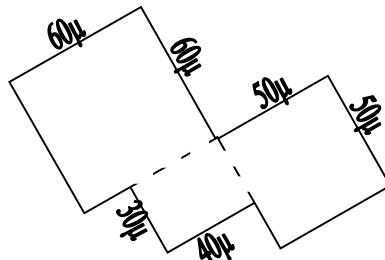
ενός χωραφιού.

α) Να υπολογίσεις την **περίμετρο** και το **εμβαδό** του χωραφιού.

β) Προκειμένου να τον περιφράξουμε πρέπει να τοποθετήσουμε πασσάλους ανά 2 μέτρα.

Πόσους πασσάλους θα χρειαστούμε;

γ) Αν χρησιμοποιήσουμε τους πιο πάνω πασσάλους που ο καθένας κοστίζει 1,42€ και σύρμα που κοστίζει 0,25€ το μέτρο, πόσο θα κοστίσει η όλη περίφραξη;



Απαντήσεις _____



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

«Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ»

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Σχολείο που φοιτώ:

Τάξη: ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Ηράκλειο Αττικής, 2 / 4 / 2016

Βαθμολογία Α' Βαθμολογητή	
100βάθμια	
Αριθμητικώς	
Ολογράφως	
Υπογραφή	

Βαθμολογία Β' Βαθμολογητή	
100βάθμια	
Αριθμητικώς	
Ολογράφως	
Υπογραφή	

A. KEIMENA

Κείμενο 1

Τέλειωσα το Δημοτικό με «Άριστα». Ο κύριος Βουκίδης όμως, ένας πολύ σοβαρός και πολύ καλός δάσκαλος, μιού έκοψε ένα δέκατο για να μάθω, όπως είπε, να μην τρέχω ξυπόλυτος και χωρίς καπέλο τα μεσημέρια με τους ήλιους. «Μου είπαν», συμπλήρωσε, «πως ανεβαίνεις στα ξένα δέντρα και κόβεις φρούτα, σαν να ήταν όλα τα δέντρα δικά σου, αλλά γι' αυτό δεν είμαι βέβαιος, ούτε και θέλω να το πιστέψω· αλλιώς θα σου έκοβα άλλο ένα δέκατο».

Πάντως όλα ήταν αλήθεια και για το τελευταίο δεν είχε δίκιο που δεν ήθελε να το πιστέψει. Εγώ είχα την ιδέα πως τα δέντρα που φυτρώνουνε στη γη, φυτρώνουνε για όλους τους ανθρώπους, πως είναι κάτι σαν τους ωκεανούς, που, όπως έλεγε ο πατέρας μου, ανήκουν σε όλες τις χώρες. Αυτό είναι άδικο για πολύ κόσμο, σκέφτηκα. «Πάντως δεν ανήκουν σε όλους τους ανθρώπους», μου απάντησε ο πατέρας όταν τον ρώτησα. «Τότε πολλοί, πάρα πολλοί άνθρωποι, δεν θά χουνε δέντρα», του είπα. Κι αυτός μου απάντησε: «Αν μπορείς, εσύ που το πιστεύεις, να φυτεύεις δέντρα και να μοιράζεις τους καρπούς σ' αυτούς που δεν έχουν».

Δεν σκοτίστηκε πάντως για το κομμένο μου δέκατο. Ίσως μάλιστα και να με καμάρωνε περισσότερο έτσι, γιατί κάθε φορά που ερχόταν η κουβέντα γι' αυτό χαμογελούσε ευχαριστημένος. Μου ετοίμασε μάλιστα και μια μεγάλη χάρη: Ο θείος



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

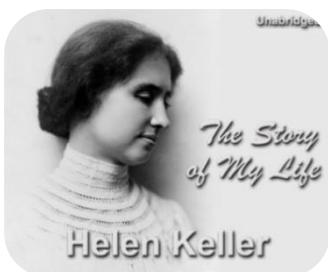
Ζαχαριάς, όπως κάθε καλοκαίρι, θα ανέβαινε στον Ταύγετο. Τον παρακάλεσε, αν μπορούσε, να με πάρει μαζί του. Κι εκείνος δεν αρνήθηκε.

Φύγαμε τη μεθεπομένη· ο θείος Ζαχαριάς, ο γιος του ο Τάκης κι εγώ. Δέκα μέρες περιπλάνηση στις πλαγιές του μεγάλου βουνού. Κάθε δυο μέρες αλλάζαμε δάσος και υψόμετρο. Μέναμε σε καλύβες φτιαγμένες από έλατο και φτέρη. Ένα γεροδεμένο μουλάρι μάς ακολουθούσε παντού φορτωμένο με τα πράγματά μας. Η τελευταία μας κατασκήνωση έγινε κάτω απ’ την κορυφή... Τρεις ώρες δρόμος ακόμη... το τελευταίο μας άλμα... κι η μεγάλη πυραμίδα, μα τόσο μικρή από μακριά, χαμένη στο φως όταν έδυε ο ήλιος, είχε κατακτηθεί!

Ω! τι χαρά! Απ’ αυτόν τον εξώστη, σε ύψος 2.407 μέτρων, έβλεπα την περισσότερη έκταση κόσμου που μπορεί να συλλάβει ανθρώπινο μάτι... Ήλιοβασίλεμα! Δύσκολο να σκεφτείς ότι αυτά τα χρώματα επαναλαμβάνονται κι ότι δεν παρουσιάζονται στον ορίζοντα για πρώτη φορά. Ενώ το κορμί ύστερα από τόση πορεία πάνω στη σκληρή πέτρα στεκόταν ορθό, ένιωθα την ψυχή μου να παραλύει από ένα απλό θέαμα! Έβγαλα τον φτηνό μου σουγιά και γονατίζοντας χάραξα σε μια πέτρα τ’ όνομά μου κι από κάτω τη χρονολογία. Ήταν σαν νά γραφα: «**Θεέ μου, έφτασα ως εδώ· πηγαίνω για πάρα πάνω**».

Νικηφόρου Βρεττάκου, «Οδύνη», Αυτοβιογραφικό Χρονικό, εκδόσεις ΠΟΛΙΣ, σελ.69-71. (Διασκευή)

Κείμενο 2



[...] Πού και πού, αν σταθώ πολύ τυχερή, ακουμπώ απαλά το χέρι μου στο δεντράκι κι αισθάνομαι το ευτυχισμένο τρεμούλιασμα του πουλιού που κελαηδεί. Γοητεύομαι σαν κυλούν ανάμεσα στ’ ανοιγμένα δάχτυλά μου τα δροσερά νερά του ρυακιού [...]

Κατά καιρούς η καρδιά μου ξεφωνίζει με λαχτάρα, για να δει όλα τα πράγματα. Αν η απλή αφή μου προξενεί τόσο μεγάλη ευχαρίστηση, ασύγκριτα μεγαλύτερη ομορφιά πρέπει να αποκαλύπτει η όραση. **Είναι ολοφάνερο ότι, όσοι έχουν μάτια, βλέπουν λίγο.** Το πανόραμα του χρώματος και της ενέργειας, που γεμίζει τον κόσμο, το παίρνουν σαν κάτι δεδομένο. Ισως να το έχει η ανθρώπινη φύση, να εκτιμούμε λίγο αυτό που έχομε και να λαχταρούμε εκείνο που δεν έχομε. Είναι μεγάλο κρίμα το γεγονός ότι στον κόσμο του φωτός το δώρο της οράσεως χρησιμοποιείται σα μέσο ευκολίας μάλλον, παρά σα μέσο τελειοποίησεως της ζωής μας.

Αν από κάποιο θαύμα αποκτούσα την όρασή μου για τρεις ημέρες, που θα τις ακολουθούσε το ξανακύλισμα στο σκοτάδι, θα χώριζα τη χρονική αυτή περίοδο σε τρία μέρη.

Την πρώτη μέρα θα θελα να έβλεπα...

Αναγνωστικό ΣΤ' Δημοτικού, σελ. 177, Αθήναι, 1976: Έλεν Κέλερ, διασκευή από τα Αγγλικά.



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

B1. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Τα παραπάνω κείμενα έχουν αυτοβιογραφικό χαρακτήρα (περιγραφή της ζωής κάποιου από τον ίδιο). Να δώσεις έναν τίτλο στο καθένα, που να αποδίδει το κύριο μήνυμά του. (Μπορείς να χρησιμοποιήσεις και κάποια φράση από τα κείμενα).

Κείμενο 1:.....

.....

Κείμενο 2:.....

.....

2. Ο μικρός Νικηφόρος θεωρεί ότι ίσως τον καμάρωνε κιόλας ο πατέρας του «για το κομμένο του δέκατο». Διάλεξε την καλύτερη κατά την άποψή σου απάντηση και αιτιολόγησέ την σε 3-4 γραμμές.

- 1) Γιατί η αταξία του είχε την αθωότητα της παιδικής αφέλειας.
- 2) Γιατί είχε την ιδέα πως τα δένδρα φυτρώνουν για όλους τους ανθρώπους.
- 3) Γιατί δεν ήταν προσκολλημένος στην υψηλή βαθμολογία (βαθμοθήρας).

.....

.....

.....

.....

3. Στο κείμενο 1 πώς εξηγείς τη στάση του «**σοβαρού και πολύ καλού**» δασκάλου να μειώσει τη βαθμολογία του μαθητή του για αταξία που έγινε έξω από το χώρο του σχολείου; (3-4 γραμμές).

.....

.....

.....

.....

4. Να γράψεις 3 λόγους για τους οποίους -σύμφωνα με το κείμενο 2- «Οσοι έχουν μάτια, βλέπουν λίγο».

1:.....



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

2:

3:

B2. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Τελειώνεις το Δημοτικό και ανοίγεις τα φτερά σου για το Γυμνάσιο!...

Με τίτλο «Θεέ μου, έφτασα ως εδώ· πηγαίνω για πάρα πάνω», και ημερομηνία 2.4.2016, γράψε στο Ημερολόγιό σου δύο παραγράφους:

1^η: Σκέψεις και συναισθήματα για το σχολείο που αποχαιρετάς.

2^η: Προσδοκίες¹ και αποφάσεις για το σχολείο που περιμένεις.

- 1. Προσδοκία:** αναμονή για κάτι που επιθυμούμε να γίνει.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

Γ. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ
Γ1. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

- 1) "Το πανόραμα του χρώματος και της ενέργειας, που γεμίζει τον κόσμο...":
Γράψε δύο ουσιαστικά και δύο επίθετα με πρώτο συνθετικό τη λέξη "παν-".

Ουσιαστικά		Επίθετα	
1)	2)	1)	2)

- 2) Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα τοποθετώντας τα συνώνυμα και αντώνυμα (αντίθετα) των υπογραμμισμένων λέξεων στις παρακάτω φράσεις χωρίς να αλλάξει η σημασία που έχουν μέσα στο κείμενο.
- 1) Ακουμπώ απαλά το χέρι μου στο δεντράκι.
 - 2) Η απλή αφή μου προξενεί τόσο μεγάλη ευχαρίστηση.
 - 3) Λαχταρούμε εκείνο που δεν έχομε.
 - 4) Γοητεύομαι σαν κυλούν τα δροσερά νερά του ρυακιού.



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

	Συνώνυμο	Αντώνυμο
απαλά		
ευχαρίστηση		
λαχταρούμε		
γοητεύομαι		

- 3) Να βρεις τις παρακάτω υπογραμμισμένες λέξεις/φράσεις μέσα στο κείμενο 1 και να αντικαταστήσεις καθεμιά από αυτές με μια άλλη λέξη/φράση χωρίς να αλλάξει η σημασία που έχουν.

1. Εγώ είχα την ιδέα πως τα δέντρα που φυτρώνουνε στη γη, φυτρώνουνε για όλους τους ανθρώπους.

2. Δεν σκοτίστηκε πάντως για το κομμένο μου δέκατο.

3. Ένιωθα την ψυχή μου γα παραλύει από ένα απλό θέαμα!

1.
2.
3.

Γ2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Ξαναγράψε τις παρακάτω περιόδους του λόγου τοποθετώντας τα υπογραμμισμένα ρήματα στην **Προστακτική Αορίστου** (Συνοπτική Προστακτική), στο πρόσωπο και αριθμό που σου ζητείται. (Θα χρειαστεί να κάνεις κάποιες αλλαγές και σε άλλα ρήματα για να είναι συντακτικά και νοηματικά σωστές.)

1) Αναρωτήθηκα πώς ήταν δυνατόν να περπατάς μια ώρα μέσα στο δάσος και να μη δεις τίποτε το αξιοπρόσεκτο. (β' πρόσωπο ενικού)

2) Ακουμπώ απαλά το χέρι μου στο δεντράκι. (β' πρόσωπο ενικού)

3) Ανακαλύπτω τις αξιοθαύμαστες συστροφές του λουλουδιού. (β' πρόσωπο ενικού)

4) Αν μπορείς, γα φυτεύεις δένδρα και γα μοιράζεις τους καρπούς σ' αυτούς που δεν έχουν. (β' πρόσωπο πληθυντικό)

1)

.....

2)

.....



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

3)

.....

4)

.....

2. Σχημάτισε τις μετοχές των ρημάτων που είναι μέσα σε παρένθεση στο παρακάτω κείμενο.

Το (**κόβω**) δέκατο της βαθμολογίας δεν ενόχλησε τον Νικηφόρο, που όλο το καλοκαίρι γυρνούσε ξυπόλητος (**παίζω**) και (**τραγουδώ**) μέσα στους ήλιους του καλοκαιριού. Η αντίδρασή του ήταν (**αναμένω**) μετά την υπόσχεση του πατέρα του να τον στείλει εκδρομή στον Ταῦγετο. Ο δρόμος όμως προς την κορυφή του βουνού ήταν (**σκάβω**) από τις δυνατές βροχοπτώσεις (**προκαλώ**) ανυπέρβλητες δυσκολίες στους οδοιπόρους.

3. Δίνονται φράσεις με επίθετα και επιρρήματα σε διάφορους βαθμούς. Να συμπληρώσεις τα κενά του παρακάτω πίνακα με τα παραθετικά που λείπουν. (Να γράψεις μόνο τους μονολεκτικούς τύπους.)

- 1) **Μεγαλύτερη** ομορφιά πρέπει να μου αποκαλύψει η όραση!
- 2) Εκτιμούμε **λίγο** αυτό που έχομε.
- 3) Κρατούσε **ψηλά** τους στόχους που είχε βάλει.
- 4) Το **ευτυχές** τρεμούλιασμα του πουλιού.

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
	μεγαλύτερη	
λίγο		
ψηλά		
ευτυχές		

Γ3. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Να μετατρέψεις την ενεργητική σύνταξη σε παθητική:

Ο θείος μου χάραξε τα ονόματά μας σε μια πέτρα.

.....



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

2. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο.

Η συγγραφέας γράφει: «Γοητεύομαι σαν κυλούν ανάμεσα στ' ανοιγμένα δάχτυλά μου τα δροσερά νερά του ρυακιού».

.....
.....
.....

3. Δίνονται οι παρακάτω περίοδοι:

1^η Περίοδος: Τον παρακάλεσε, αν μπορούσε, να με πάρει μαζί του.

2^η Περίοδος: Είναι ολοφάνερο ότι, όσοι έχουν μάτια, βλέπουν λίγο.

- a) Να χωρίσεις τις προτάσεις των παραπάνω περιόδων σε κύριες και δευτερεύουσες.

Κύριες προτάσεις	Δευτερεύουσες προτάσεις

- β) Να γράψεις τους κύριους όρους της **1^{ης} περιόδου**.

PHMA	ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ	ANTIKEIMENA

Καλή επιτυχία!

A' Επιτηρητής	B' Επιτηρητής
Υπογραφή:	Υπογραφή:



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
«Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ»

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017
ΠΡΟΧΕΙΡΟ