



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ “Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Σχολείο που φοιτώ:.....

Τάξη: ΣΤ' Δημοτικού, Μαρούσι Αττικής, 1/4/2017

Βαθμολογία Α' Βαθμολογητή (100βάθμια)
Αριθμητικώς
Ολογράφως
Υπογραφή

Βαθμολογία Β' Βαθμολογητή (100βάθμια)
Αριθμητικώς
Ολογράφως
Υπογραφή

Θέματα

A. ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να υπολογίσετε τις παραστάσεις:

$$A = 3^3 + 1^{2017} + 312 : 80 - 5 \cdot 6$$



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

$$B = \left(4 \cdot \frac{1}{2} + 0, 2 + \frac{4}{5} \right) : \left(3 - 1 \frac{1}{3} \right)$$

Στη συνέχεια να συγκρίνετε τις παραστάσεις A, B και να κυκλώσετε τη σωστή απάντηση:

- a) $A < B$ b) $A = B$ c) $A > B$

2. Η διάμετρος του ήλιου είναι $14 \cdot 10^5$ χιλιόμετρα και της γης $13 \cdot 10^3$ χιλιόμετρα. Να σχηματίσεις την αριθμητική παράσταση, να βρεις τη διαφορά των διαμέτρων και να γράψεις το αποτέλεσμα χρησιμοποιώντας και δυνάμεις του 10.

$$3. \text{ Να λυθεί η εξίσωση: } \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \cdot x = 3\frac{1}{6}$$



4. Να συμπληρώσετε σε κάθε τετράγωνο το ψηφίο που λείπει, στις παρακάτω πράξεις:

a)
$$\begin{array}{r} 7 & 8 & \boxed{} \\ - 4 & \boxed{} & 5 \\ \hline \boxed{} & 6 & 9 \end{array}$$

$$\beta) \quad \begin{array}{r} 4 \square 7 8 \\ - 1 6 \square 4 \\ \hline \square 6 2 \square \end{array}$$

5. α) Να γράψετε τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς σε μορφή κλάσματος και τα δεκαδικά κλάσματα σε μορφή δεκαδικών αριθμών:

a) $0,02 =$	$\gamma) \frac{67}{100} =$
$\beta) 0,314 =$	$\delta) \frac{6}{1000} =$

β) Να γράψετε τον λόγο των συμφώνων προς τα φωνήσητα για το ελληνικό αλφάβητο:

1



В. ПРОВАЛНАТА

1. Ένα σχολείο έχει συνολικά 357 μαθητές και τα $\frac{4}{7}$ από αυτούς είναι κορίτσια.

Τα $\frac{5}{9}$ των αγοριών και το $\frac{1}{6}$ των κοριτσιών παίζουν βόλεϊ.

- α) Πόσα είναι τα αγόρια και πόσα τα κορίτσια του σχολείου;

- β) Πόσα παιδιά παίζουν βόλεϊ;



ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

2. Σε μια περιοχή ευδοκιμούν δύο ποικιλίες ελιάς, η ποικιλία A και η ποικιλία B. Γνωρίζουμε ότι η ποικιλία A μας δίνει 1 κιλό λάδι ανά 5 κιλά ελιές, ενώ η ποικιλία B μας δίνει 1 κιλό λάδι ανά 6 κιλά ελιές.

- α) Πόσα κιλά λάδι θα πάρουμε από 200 κιλά ελιές της ποικιλίας A;

β) Πόσα κιλά ελιές της ποικιλίας B θα χρειαστούμε για να πάρουμε 30 κιλά λάδι;

γ) Αναμείξαμε 480 κιλά ελιές της ποικιλίας B με κάποια ποσότητα ελιές της ποικιλίας A. Αν τελικά πήραμε 130 κιλά λάδι, πόσα κιλά ελιές της ποικιλίας A χρησιμοποιήσαμε;



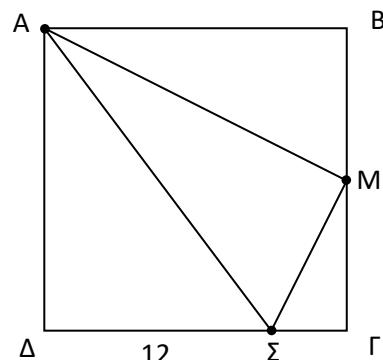
3. Ένας λόχος 120 ανδρών έχει τροφές για 15 ημέρες. Ύστερα από 5 ημέρες ενισχύεται ο λόχος με 30 άνδρες χωρίς τροφές. Για πόσες ημέρες θα επαρκέσουν τα τρόφιμα;

4. Ο Βασίλης αγόρασε μια βιβλιοθήκη. Στη βιβλιοθήκη χωράνε περισσότερα από 50 και λιγότερα από 90 βιβλία. Τα βιβλία που έβαλε ο Βασίλης είναι 3 περισσότερα από ένα πολλαπλάσιο του 5 και 2 λιγότερα από ένα πολλαπλάσιο του 6. Να βρείτε πόσα βιβλία τοποθέτησε ο Βασίλης στη βιβλιοθήκη.



5. Το σχήμα $ABΓΔ$ είναι τετράγωνο. Το σημείο M χωρίζει την πλευρά $BΓ$ σε δύο ίσα μέρη και ισχύει $ΔΣ = 12$ εκ. Το εμβαδόν του τριγώνου $AΔΣ$ είναι 96 τ.εκ.

- a) Να βρείτε την πλευρά του τετραγώνου ΑΒΓΔ.
 - β) Να βρείτε το εμβαδόν του τριγώνου ΣΓΜ.
 - γ) Να βρείτε το εμβαδόν του τριγώνου ΑΒΜ.
 - δ) Να βρείτε το εμβαδόν του τριγώνου ΑΣΜ.





ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα με όποια σειρά θέλετε.
2. Οι απαντήσεις να γράφονται κάτω από κάθε ερώτηση στον κενό χώρο που ακολουθεί.
3. Κάθε τεκμηριωμένη απάντηση είναι δεκτή.
4. Την τελευταία σελίδα αυτή μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε ως πρόχειρο.
5. Η διάρκεια εξέτασης είναι 1 ώρα και 30' μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Δυνατή αποχώρηση μία (1) ώρα μετά την έναρξη της εξέτασης.
7. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο **με μπλε ή με μαύρο** στυλό.
8. Να μη χρησιμοποιήσετε **διορθωτικό** (blanco).



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Σχολείο που φοιτώ:

Τάξη: ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Μαρούσι, 01/04/2017

Βαθμολογία Α'	Βαθμολογητή
100βάθμια	
Αριθμητικώς	
Ολογράφως	
Υπογραφή	

Βαθμολογία Β'	Βαθμολογητή
100βάθμια	
Αριθμητικώς	
Ολογράφως	
Υπογραφή	

A. KEIMENA

Κείμενο 1

«ΤΟ ΧΕΡΙ»

- «Ποια είναι», κύριε, «η μεγαλύτερη σωματική βλάβη», ρώτησαν τα παιδιά το δάσκαλό τους.

Ο δάσκαλος άκουγε τις απαντήσεις των παιδιών. Κάποιο παιδί έλεγε πως το χειρότερο απ' όλα είναι να χάσει κανένας το πόδι του, άλλο έλεγε το μάτι, άλλο το χέρι, άλλο τη λαλιά...

- Ό,τι και να χάσει ο άνθρωπος, παιδιά μου, είναι κακό. Μα νομίζω πως το πολυτιμότερο απ' όλα είναι το χέρι. Το όργανο της αφής είναι το πιο θαυμαστό απ' όλα τα αισθητήρια. Τα όργανα των άλλων αισθήσεων δέχονται απλώς τις εντυπώσεις χωρίς καμιά δική τους κίνηση. Μόνο το όργανο της αφής είναι ενεργητικό. Το χέρι διαλέγει αυτό που θα αγγίξει και αγγίζει ό,τι θέλει.

Το χέρι βοηθάει και τις άλλες αισθήσεις, όταν δυσκολεύονται στη δουλειά τους. Το χέρι του τυφλού τον οδηγεί στους δρόμους και τον φυλάει από τις κακοτοπιές. Διαβάζει βιβλία με τα έκτυπα γράμματα κι έτσι τον μορφώνει και τον ψυχαγωγεί. Στον κωφάλαλο τα δάχτυλα



60 ΧΡΟΝΙΑ
1957-2017

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ “Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www elp gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

του χεριού μιλούν με πολλή ευγλωττία κι αναπληρώνουν την ακοή. Το χέρι κατασκευάζει για το μάτι το τηλεσκόπιο και το βιοθά μ' αυτό να φτάνει το βλέμμα του ως τ' αστέρια. Το χέρι οπλίζει το μάτι με το μικροσκόπιο που του φανερώνει έναν καινούριο κόσμο με θαυμαστά πράγματα. Το χέρι κατασκευάζει για το αυτί εργαλεία που μεγαλώνουν σημαντικά τον ήχο.

Το χέρι διαλέγει το λουλούδι που ευφραίνει την όσφρηση κι ετοιμάζει όλες τις ευχάριστες μυρωδιές.

Όμως το χέρι δεν υπηρετεί μόνο το σώμα, βιοθάει και το νου και την καρδιά. Ο νους και η καρδιά με τη δική του βιοήθεια φανερώνουν την εξυπνάδα, το θάρρος, τη στοργή, την ευγνωμοσύνη της καρδιάς, την αντρίκεια θέληση και τη δύναμη.

Βάλε ένα σπαθί στο χέρι και θα πολεμήσει για σένα. Δώσε ένα μουσικό όργανο και θα παίξει γλυκύτατους ήχους που θα ευχαριστήσουν την ακοή. Δώσε μια πένα και θα μιλήσει, θα παρακαλέσει, θα προσευχηθεί για σένα.

Και τι δε θα κάνει ακόμη! Και τι δεν έχει κάνει!

Όταν σκέπτομαι όλα όσα έκανε το ανθρώπινο χέρι, απ' τη στιγμή που η Εύα άπλωσε το πλανεμένο χέρι της στον απαγορευμένο καρπό ως τη σκοτεινή ώρα, που τα άχραντα χέρια του Χριστού μας καρφώθηκαν απάνω στο Σταυρό· όταν σκέπτομαι τι καλό και τι κακό έκαναν από τότε τ' ανθρώπινα χέρια, σηκώνω τα χέρια μου ψηλά και κοιτάζω με θαυμασμό και έκσταση!...

Στο χέρι του βασιλιά είναι το σκήπτρο, στο χέρι του στρατιώτη το σπαθί, στου ξυλουργού το πριόνι, στου γλύπτη η σμίλη, στου γιατρού το νυστέρι, στου ποιητή η πένα.

Για κάθε άνθρωπο με θέληση το χέρι είναι ένα εργαλείο, που πρέπει να μάθει να το μεταχειρίζεται.

Αναγνωστικό Ε΄ Δημοτικού Αθήνα 1977 (Διασκευή)

Κείμενο 2



Η Καίτη γεννήθηκε σε ένα κόσμο σιωπηλό. Σε ένα κόσμο χωρίς ήχους και θορύβους. Η αλήθεια είναι πως δεν ξέρει τι σημαίνουν αυτές οι λέξεις. Δεν ξέρει τι είναι ο ήχος, τι είναι η φωνή. Δεν της λείπουν όμως όλα αυτά. Δίνει σημασία στις άλλες αισθήσεις.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www elp gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Μπορεί να θαυμάσει τα χρώματα του ηλιοβασιλέματος - συνήθως λέει ότι νιώθει τον ήχο του ήλιου όταν δύει.. . Μπορεί να απολαύσει τη μυρωδιά των λουλουδιών, μπορεί να αγγίξει τα φύλλα τους, μπορεί να γευτεί ένα νόστιμο φαγητό...

Μόνο που δεν μπορεί να ακούσει. Δεν την πειράζει όμως αυτό. **Το πρόβλημά της δεν είναι η έλλειψη της ακοής, αλλά το γεγονός ότι ζει σε έναν κόσμο που είναι φτιαγμένος μόνο για ακούοντες.**

Η Καίτη μας μίλησε για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει, αλλά και για την ομορφιά που έχει «όταν μιλάς με τα χέρια»!

Από το Διαδίκτυο: «Μια συνέντευξη στη νοηματική» (απόσπασμα)

B1. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. «Όμως το χέρι δεν υπηρετεί μόνο το σώμα, βοηθάει και το νου και την καρδιά».

Να γράψεις ένα παράδειγμα από το «**Κείμενο 1**» που να δείχνει τη βοήθεια που προσφέρουν τα χέρια στο σώμα και ένα στο νου και στην καρδιά.

α. Στο σώμα:

.....
.....

β. Στο νου και στην καρδιά:

.....
.....

2. «Για κάθε άνθρωπο με θέληση το χέρι είναι ένα εργαλείο, που πρέπει να μάθει να το μεταχειρίζεται»: Διάλεξε την πιο ολοκληρωμένη - κατά την άποψή σου - απάντηση με βάση το νόημα του κειμένου και αιτιολόγησέ την σε 3-4 γραμμές.

- 1) Πρέπει να το χρησιμοποιεί για πράξεις αγάπης και καλοσύνης.
- 2) Πρέπει να μάθει τη νοηματική γλώσσα.
- 3) Πρέπει να αναπτύξει όσο περισσότερες δεξιότητες των χεριών μπορεί.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ “Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www elp gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

- 3.** Στο «Κείμενο 2» το πρόβλημα της μικρής Καίτης «δεν είναι η έλλειψη της ακοής, αλλά το γεγονός ότι ζει σε έναν κόσμο που είναι φτιαγμένος μόνο για ακούοντες».

Γράψε σε 3-4 γραμμές τι εννοεί η Καίτη με το παράπονο της αυτό για τον κόσμο.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 4.** Να γράψεις κάτω από κάθε εικόνα την κατάλληλη από τα κείμενα 1 και 2 φράση. Προσοχή γιατί δύο φράσεις περισσεύουν.

1. Στο χέρι του γλύπτη η σμύλη.
2. Το χέρι διαλέγει το λουλούδι που ευφραίνει την όσφρηση.
3. Το χέρι κατασκευάζει για το μάτι το τηλεσκόπιο.
4. Μπορεί να απολαύσει τη μυρωδιά των λουλουδιών.
5. Δώσε ένα μουσικό όργανο και θα παίξει γλυκύτατους ήχους.
6. Στον κωφάλαλο τα δάχτυλα του χεριού μιλούν με πολλή ευγλωττία.
7. Διαβάζει βιβλία με τα έκτυπα γράμματα.
8. Το χέρι διαλέγει αυτό που θα αγγίξει.
9. Δώσε μια πένα και θα μιλήσει, θα παρακαλέσει, θα προσευχηθεί για σένα.
10. Ο νους και η καρδιά με τη βοήθεια του χεριού φανερώνουν την εξυπνάδα, το θάρρος, τη στοργή.



60 ΧΡΟΝΙΑ
1957-2017

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

.....



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ “Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

В2. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

«Ποια είναι, κύριε, η μεγαλύτερη σωματική βλάβη»;

Ποια άλλη αίσθηση, εκτός από την αφή, θεωρείς πολύ σημαντική για τον άνθρωπο; Ανάπτυξε την άποψή σου σε δύο παραγράφους χρησιμοποιώντας και παραδείγματα.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ “Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www elp gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Γ. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ

Γ1. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. Γράψε δύο ουσιαστικά και δύο επίθετα που να περιέχουν τη λέξη “χέρι”:

Ουσιαστικό	Ουσιαστικό	Επίθετο	Επίθετο

2. Γράψε μία σύνθετη λέξη με: α' συνθετικό τα “ευ-”, “δυσ-”, “τηλε-”, “ημι-” :

ευ-

δυσ-

τηλε-

ημι-

Γ2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Γράψε τις παρακάτω προτάσεις τοποθετώντας τα υπογραμμισμένα ρήματα στην **Προστακτική Αορίστου** (Συνοπτική Προστακτική), στο πρόσωπο και αριθμό που σου ζητείται, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές όπου χρειάζεται.

- 1) Δέχονται τις εντυπώσεις χωρίς καμιά δική τους κίνηση. (**β'** πληθυντικό)

.....
.....

- 2) Σκέπτομαι όλα όσα έκανε το ανθρώπινο χέρι. (**β'** ενικό)

.....
.....

- 3) Σηκώνω το χέρι μου ψηλά και κοιτάζω με θαυμασμό (**β'** πληθυντικό)

.....
.....

- 4) Νιώθει τον ήχο του ήλιου όταν δύει... (**β'** ενικό)

.....
.....



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www elp gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

2. Γράψε την παρακάτω φράση μετατρέποντας τα υπογραμμισμένα ρήματα σε **μετοχές**.

Προσοχή να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές για να είναι γραμματικά, συντακτικά και νοηματικά σωστές:

Η Καίτη που γεννήθηκε σ έναν κόσμο ο οποίος φτιάχτηκε μόνο για ανθρώπους που ακούνε, αισθάνεται ότι την έχουν εγκαταλείψει όλοι.

.....
.....
.....

3. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τις **αντωνυμίες** που λείπουν και αναγνώρισε το **είδος** τους:

_____ το μιλύβι είναι _____ μου.
(_____) (_____)

_____ μιλούσα και δεν _____ άκουγες.
(_____) (_____)

_____ βιάζεται, σκοντάφτει.
(_____)

_____ κοστίζει;
(_____)

Γ3. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Βρες ποια είναι η **κύρια** και ποια η **δευτερεύοντα** πρόταση και αναγνώρισε στην καθεμία το **ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο**:



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www elp gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Το χέρι προσφέρει σε κάποιον το λουλούδι για να του εκφράσει την ευγνωμοσύνη της καρδιάς του.

1^η πρόταση: _____ (.....)

Ρήμα:

Υποκείμενο:

Άμεσο Αντικείμενο:

Έμμεσο Αντικείμενο:

2^η πρόταση: _____(.....)

Ρήμα:

Υποκείμενο:

Άμεσο Αντικείμενο:

Έμμεσο Αντικείμενο:

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα με όποια σειρά θέλετε.
2. Οι απαντήσεις να γράφονται κάτω από κάθε ερώτηση στον κενό χώρο που ακολουθεί.
3. Κάθε τεκμηριωμένη απάντηση είναι δεκτή.
4. Την τελευταία σελίδα του τετραδίου μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε ως πρόχειρο.
5. Η διάρκεια εξέτασης είναι 1 ώρα και 30' μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Δυνατή αποχώρηση μία (1) ώρα μετά την έναρξη της εξέτασης.
7. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή με μαύρο στυλό.
8. Να μη χρησιμοποιήσετε διορθωτικό (blanco).

Καλή Επιτυχία



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

ΠΡΟΧΕΙΡΟ