



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

Επώνυμο:.....

Όνομα:.....

Πατρώνυμο:.....

Σχολείο που φοιτώ:.....

Τάξη: ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Μαρούσι, 15/05/2021

Βαθμολογία Α' Βαθμολογητή
100βάθμια

Αριθμητικώς

Ολογράφως

Υπογραφή

Εξεταζόμενο Μάθημα: Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ι Κ Α

Διάρκεια Εξετάσεων: 1:30'

Βαθμολογία Β' Βαθμολογητή
100βάθμια

Αριθμητικώς

Ολογράφως

Υπογραφή

ΘΕΜΑΤΑ

A. Ασκήσεις

1. Να συγκρίνετε τα παρακάτω ζεύγη των αριθμών τοποθετώντας ανάμεσά τους το κατάλληλο σύμβολο: $<$, $>$, $=$

i) 2,3 ... 2,07

ii) 1,6 ... $\frac{16}{10}$

iii) $\frac{4}{15}$... $\frac{4}{18}$

iv) 0,56 ... 0,6



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

www.elp.gr

2. Να διατάξετε σε φθίνουσα σειρά τους εξής αριθμούς:

0,6 0,56 2,3 2,07 1,6

3. Υπολογίστε το άθροισμα των παρακάτω αριθμών με τον ευκολότερο τρόπο σχηματίζοντας αριθμητική παράσταση:

29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22, 21

4. Υπολογίστε το αποτέλεσμα των πράξεων:

α) $18,21 : 0,01 = \dots\dots\dots$

β) $3 : 1000 = \dots\dots\dots$

5. Υπολογίστε αναλυτικά την τιμή της αριθμητικής παράστασης:

$$\left(7 \cdot \frac{1}{2} - 0,5 + \frac{5}{6}\right) : \left(3 - 1\frac{1}{4}\right) + \frac{38}{21}$$



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

www.elp.gr

6. Από τους αριθμούς 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009
βρείτε ποιοι διαιρούνται ακριβώς:

i) με το 9

ii) με το 4

iii) με το 5

iv) με το 3 και με το 4 ταυτόχρονα

v) με το 2, το 3, το 4 και το 9 ταυτόχρονα





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

www.elp.gr

Β. Προβλήματα

1. Το 1821 ο Θεόδωρος Κολοκοτρώνης ήταν 51 χρονών και πέθανε το 1843, ενώ ο Κωνσταντίνος Κανάρης ήταν 27 χρονών το 1821 και πέθανε το 1877. Ποιος από τους δύο ήρωες έζησε περισσότερα χρόνια και πόσα παραπάνω;

2. Σε έναν ποδηλατικό αγώνα 3 αθλητές ξεκινώντας ταυτόχρονα από την αφετηρία χρειάστηκαν για να ολοκληρώσουν έναν γύρο, ο πρώτος 5 λεπτά, ο δεύτερος 6 λεπτά και ο τρίτος 7 λεπτά. α) Σε πόσα λεπτά από την έναρξη του αγώνα θα περάσουν ξανά και οι τρεις μαζί από την αφετηρία για πρώτη φορά; β) Πόσους γύρους θα έχει κάνει ο καθένας τους μέχρι τότε;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

www.elp.gr

3. Σε ένα ελαιοτριβείο από 450 κιλά ελιές παράγονται 50 κιλά λάδι. Αν σε μια μέρα είχαν παραχθεί στο ελαιοτριβείο αυτό 9 τόνοι λάδι, πόσα κιλά ήταν τα υπολείμματα από τις ελιές που έπρεπε να απομακρυνθούν στο τέλος της ημέρας εκείνης;

4. Η ελληνική σημαία που αναρτήθηκε σε ένα νησάκι με την ευκαιρία του εορτασμού των 200 ετών από την έναρξη της Επανάστασης του 1821, σχήματος ορθογωνίου έχει περίμετρο 990 μέτρα. Ξέροντας ότι πάντα στην ελληνική σημαία το πλάτος είναι τα $\frac{2}{3}$ του μήκους, να βρείτε πόσα μέτρα είναι το μήκος και πόσα μέτρα είναι το πλάτος αυτής της σημαίας.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

www.elp.gr



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

www.elp.gr



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

Επώνυμο:.....

Όνομα:.....

Πατρώνυμο:.....

Σχολείο που φοιτώ:.....

Τάξη: ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Μαρούσι, 15/05/2021

Βαθμολογία Α' Βαθμολογητή

100βάθμια

Αριθμητικώς

Ολογράφως

Υπογραφή

Εξεταζόμενο Μάθημα: Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Α

Διάρκεια Εξετάσεων: 1:30'

Βαθμολογία Β' Βαθμολογητή

100βάθμια

Αριθμητικώς

Ολογράφως

Υπογραφή

ΚΕΙΜΕΝΟ 1^ο

Ο ΜΑΡΚΟΣ ΜΠΟΤΣΑΡΗΣ

ΣΧΙΖΕΙ ΤΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΙΣΤΡΑΤΗΓΙΑΣ

Κακοφάνηκε στους Στερεοελλαδίτες οπλαρχηγούς, γιατί η κυβέρνηση έδωσε στο Μάρκο Μπότσαρη, στο Μεσολόγγι, το δίπλωμα της αρχιστρατηγίας.

— Δεν έπρεπε, είπε ο Ίσκοις, σε μια συγκέντρωση αρχηγών, να δοθεί το δίπλωμα στον Μπότσαρη, που ήταν ξένος στο Μεσολόγγι, γιατί με το διορισμό του περιφρονήθηκαν οι ντόπιοι και δεν τον παραδέχονται.

Αλλά είχαν δυσареστηθεί και οι πατριώτες του Σουλιώτες και προπαντός οι Τζαβελλαίοι, γιατί το βαθμό αυτό, δεν τον είχε πάρει και ο δικός τους ο Ζυγούρης¹. Ο Μάρκος όμως, για να λείψει ο φθόνος και τα σχόλια, κάλεσε τους πατριώτες του μια μέρα στο προαύλιο του «βοϊβονταλίτικου»² σπιτιού, στο Μεσολόγγι και τους μίλησε. Ανάμεσα στα άλλα τους είπε και τούτα:

— Σπαράζεται η καρδιά μου βλέποντας τους πατριώτες μου χωρισμένους, να νομίζουν πως εγώ, από εγωισμό, επιθυμώ να τους διαφεντεύω³. Σας ρωτώ: Μπορούμε να πετύχουμε, όσο θα είμαστε χωρισμένοι; Ας θυμηθούμε τι χρωστάμε στο Σούλι, στους γονιούς μας, στον εαυτό μας! Χάσαμε τα σπίτια μας, τη γη μας, μα κουβαλάμε μαζί μας το όνομα του Σουλίου, που μονοιασμένοι μπορούμε να τα βαστάζουμε.

Σε μας, αδέρφια, πέφτει το βάρος να αποκαταστήσουμε τον εαυτό μας, τις φαμελιές⁴ μας, την τιμή μας, τη στρατιωτική υπόληψή μας. Μα, πώς γίνεται να τα εξουσιάσουμε όλα αυτά, όσο τρωγόμαστε ανάμεσά μας;

Εγώ, πατριώτες μου, δε ζήτησα αξιώματα από τη Διοίκηση και ούτε αρχηγός σας διορίστηκα. Ένα βαθμό μου δώσανε. Τάχατες και σεις όλοι οι καπεταναίοι δεν είστε άξιοι να τον πάρετε; Για να σας αποδείξω πως δε με κατέχει κανένας εγωισμός και καμιά δίψα για μεγαλεία και πως είμαι εκείνος ο Μάρκος που τον γνωρίσατε να πολεμάει πάντα στο πλευρό σας, να εδώ, μπροστά σας, σχίζω το δίπλωμα της στρατηγίας που μου στείλανε. Και σας ορκίζομαι πως κανένα άλλο αξίωμα δε θέλω, από εκείνο που είχανε οι πρόγονοί μας και σεις οι ίδιοι έχετε. Εμάς, αδέρφια, δε μας απομένει τίποτα να μοιραστούμε ανάμεσά μας. Το μόνο κοινό που έχουμε είναι η τιμή και η δόξα. Να, ο εχθρός, μας περικυκλώνει! Στον πόλεμο οπού θα ανοίξουμε μαζί του, θα δοξαστεί και θα τιμηθεί εκείνος από μας, που θα σταθεί αληθινό παλικάρι.

Κι αφού φίλησε το δίπλωμα της στρατηγίας, το κομμάτιασε και το πέταξε. Η ομιλία του τους συγκίνησε όλους και δακρυσμένοι κοίταζαν ο ένας τον άλλον.

ΠΗΓΗ: «ΤΟ 21 ΣΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΓΟΥ»

Εκδόσεις Σμυρνωτάκη

ΚΕΙΜΕΝΟ 2^ο

Η ΜΕΓΑΛΟΨΥΧΙΑ ΤΟΥ ΝΙΚΗΤΑΡΑ



Μόλις κόπασε κάπως η μάχη στα Δερβενάκια, προχώρησε ο Νικηταράς προς το μέρος που είχαν τη νύχτα κρυφτεί οι Τούρκοι. Ακούει κάπου βογκητά και τρέχει να ιδεί. Ένας Αρβανίτης ήταν βαριά χτυπημένος από βόλι στη μέση. Είχε σπάσει η μέση του και βογκούσε από τους αβάσταχτους πόνους. Μόλις είδε τον Νικηταρά, τον παρακάλεσε να του κόψει το κεφάλι, για να γλιτώσει. Ο Νικηταράς όμως του λέει:

—Ορέ, είμαι πολεμιστής και όχι τζελάλης⁵! Αιντε να σε πάω πάνω στο καραούλι⁶ να σε γιάνει⁷ ο γιατρός μας.

Τον περιποιήθηκε πρόχειρα ο Νικηταράς, ύστερα τον πήρε στον ώμο του, για να τον πάει στο μέρος που ήταν πραγματικά ο γιατρός του, ο Παναγιώτης Γιατράκος.

Καθώς ανηφόριζαν, άκουσε ο Αρβανίτης ένα-δυο Έλληνες να φωνάζουν τον Νικηταρά «Καπετάν Νικήτα». Χωρίς να ξέρει ο Αρβανίτης πως ο καπετάν Νικήτας ήταν ο ίδιος ο Νικηταράς, τον ρώτησε:

—Έχεις καμιά συγγένεια με το Νικηταρά, τον Τουρκοφάγο, που τόσα μολογούν γι' αυτόν οι Τούρκοι και οι Αρβανίτες;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ “Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

Όταν του είπε ο Νικηταράς πως αυτός ο ίδιος είναι, ο Αρβανίτης άρχισε να τρέμει και να τρέχουν δάκρυα από τα μάτια του. Όταν προχώρησαν κάμποσο, σε κάποια στιγμή, ένιωσε ο Νικηταράς στο λαιμό του την κρυάδα μαχαιριού. Με μια απότομη κίνηση πιάνει το χέρι του Αρβανίτη και του λέει με αγανάκτηση:

—Δεν είσαι μπεςαλής⁸, ορέ Αρβανίτη! Εγώ θέλω να σε γλιτώσω και συ τηράς⁹ να με σκοτώσεις!

— Όχι, διαμαρτυρήθηκε ο Αρβανίτης. Ήθελα να κόψω μια τούφα απ’ τα μαλλιά σου, για να σε θυμάμαι που μου έσωσες τη ζωή!

Πραγματικά κρατούσε μια τούφα μαλλιά στα χέρια του. Τον πήγε τελικά στο Γιατράκο και τον περιποιήθηκε. Ήταν όμως τραύμα αγιάτρευτο και σε λίγες μέρες πέθανε ο Αρβανίτης.

ΠΗΓΗ: «ΤΟ 21 ΣΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ»

Εκδόσεις Σμυρنيωτάκη

1. Ζυγούρης Τζαβέλλας: Σουλιώτης ήρωας της επανάστασης του 1821
2. βοϊβονταλίτικο σπίτι: το σπίτι του βοεβόδα/βοϊβόδα, δηλ. του τοπικού άρχοντα-διοικητή
3. διαφεντεύω: ορίζω, εξουσιάζω, κυβερνώ
4. (η) φαμελιά: η οικογένεια
5. (ο) τζελάλης: δήμιος
6. (το) καραούλι: η θέση από την οποία φρουρείται ένας χώρος, το παρατηρητήριο
7. να σε γιάνει: να σε γιατρέψει, θεραπεύσει
8. μπεςαλής: αυτός που έχει μπέσα, που κρατά το λόγο της τιμής του, ο έντιμος άνθρωπος
9. τηράω: κοιτάζω με ένταση, παρατηρώ, βλέπω

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Να ελέγξεις αν τα παρακάτω συμπεράσματα είναι Σωστά ή Λανθασμένα με βάση το νόημα του πρώτου (1ου) κειμένου. Σε κάθε απάντηση να σημειώσεις στο κουτάκι Σ ή Λ και να αντιγράψεις τη φράση του κειμένου στην οποία στηρίζεις την απάντησή σου.

α. Από την επίδοση του διπλώματος της αρχιστρατηγίας στον Μάρκο Μπότσαρη, μόνο οι Τζαβελλαίοι από όλους τους Σουλιώτες δεν παρεξηγήθηκαν. ☐

.....

β. Ο ήρωας επιθυμεί από εγωισμό να εξουσιάζει τους συμπατριώτες του. ☐

.....

γ. Οι Σουλιώτες δεν μπορούν να αποκαταστήσουν την τιμή και την στρατιωτική τους υπόληψη όσο δεν έχουν ομόνοια μεταξύ τους. ☐

.....



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

2. «Εγώ, πατριώτες μου, δε ζήτησα αξιώματα από τη Διοίκηση... Σας ορκίζομαι πως κανένα άλλο αξίωμα δε θέλω, από εκείνο που είχανε οι πρόγονοί μας και σεις οι ίδιοι έχετε» (Κείμενο 1^ο): Με βάση το κείμενο, να παρουσιάσεις σε 40 περίπου λέξεις ποιο αξίωμα επιθυμεί ο Μ. Μπότσαρης.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Να βρεις ποιες από τις παρακάτω φράσεις ταιριάζουν στο δεύτερο (2ο) κείμενο και να αιτιολογήσεις την επιλογή σου αντιγράφοντας εκφράσεις από το κείμενο.

- α. η ανθρωπιά στον πόλεμο
β. η μετριοφροσύνη του ήρωα
γ. η αναγνώριση και ο σεβασμός στον αντίπαλο
δ. η αχαριστία του ευεργετημένου
ε. η εκδικητικότητα του νικητή
ζ. η ιατρική βοήθεια ακόμα και σε μελλοθάνατο τραυματία πολέμου.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

www.elp.gr

Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΜΟΡΦΗΣ

B1. Γραμματική

1. Να μεταφέρεις τα παρακάτω ονοματικά σύνολα στον άλλο αριθμό.

το βάρος της απόφασης:

τα δάκρυα των αντιπάλων:

του αβάσταχτου πόνου:

2. Να μεταφέρεις τους υπογραμμισμένους με έντονα στοιχεία ρηματικούς τύπους στον Αόριστο, διατηρώντας τη φωνή, τον αριθμό και το πρόσωπο στα οποία βρίσκεται καθένας.

α. Οι ντόπιοι δεν **παραδέχονται** τον Μπότσαρη, γιατί **τρώγονται** μεταξύ τους.

β. Με μια απότομη κίνηση **πιάνεται** από το χέρι του Αρβανίτη και του **λέει** με αγανάκτηση...

γ. Ο Αρβανίτης **φοβάται** τον Νικηταρά, μόλις **ακούει** να τον φωνάζουν «Καπετάν Νικήτα».

δ. Δεν μας **απομένει** τίποτε να μοιραστούμε ανάμεσά μας!

παραδέχονται	→	τρώγονται	→
πιάνεται	→	λέει	→
φοβάται	→	ακούει	→
απομένει	→		

B2. Συντακτικό

1. Να χωρίσεις την παρακάτω περίοδο λόγου σε προτάσεις και να εντοπίσεις το ρήμα κάθε πρότασης και το υποκείμενό του. Την απάντησή σου να καταχωρίσεις στον πίνακα που ακολουθεί.

«Όταν του είπε ο Νικηταράς πως αυτός ο ίδιος είναι, ο Αρβανίτης άρχισε να τρέμει και να τρέχουν δάκρυα από τα μάτια του.» (κείμενο 2^ο)



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

www.elp.gr

Πρόταση	Ρήμα	Υποκείμενο

B3. Λεξιλόγιο

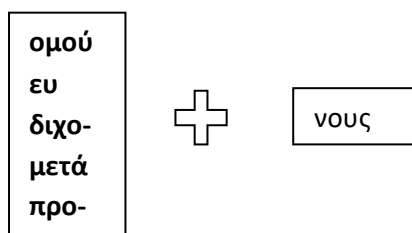
1. Χρησιμοποιώντας το 2^ο συνθετικό των παρακάτω λέξεων, να δημιουργήσεις μία καινούργια σύνθετη λέξη.

παρακάλεσε: περιποιήθηκε:

συγγένεια: προχώρησαν:

ομολογούν:

2. Με α' συνθετικό τις παρακάτω προθέσεις και αχώριστα μόρια και με β' συνθετικό τη λέξη «νους» (-νοια), να σχηματίσεις σύνθετα ουσιαστικά για να συμπληρώσεις τα κενά του κειμένου που ακολουθεί.



Ο Θ. Κολοκοτρώνης ξεκίνησε την επανάσταση στηριγμένος στην του Θεού. Δυστυχώς όμως η μεταξύ των Ελλήνων έφερε σε δύσκολη θέση την επανάσταση. Γι αυτό ο Κολοκοτρώνης έκλαιγε και παρακαλούσε με ειλικρινή την Παναγία μας λέγοντας : «Παναγία μου, σώσε και αυτή τη φορά την Ελλάδα» Για να εξασφαλίσουν όμως οι Έλληνες την και τη βοήθεια των Μεγάλων δυνάμεων, έπρεπε πρώτα να υπάρξει μεταξύ τους



«Συνέντευξη από έναν ήρωα της Ελληνικής Επανάστασης που θαυμάζεις»

[illegible]



ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2021-2022

www.elp.gr

ΠΡΟΧΕΙΡΟ